

Tabella autovalutazione merito

AREA A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (Max Punti 40/100)

A1) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO PUNTEGGIO MAX 24

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al DS
Capacità progettuale. Max Punti 8	<p>Programma e attua il proprio piano di lavoro in modo coerente con gli obiettivi/ traguardi:</p> <ul style="list-style-type: none"> delle Indicazioni Nazionali del curriculum verticale d'istituto 	<p>Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: piani di lavoro, programmazioni didattiche, UdA, schede di attività didattiche e laboratoriali...</p> <p><i><u>Da specificare</u> (riferimenti precisi della reperibilità del documento)</i></p>		
P.2 per sezione	<p>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...).</p> <p>Applica attività di coding.</p> <p>Compilazione del registro elettronico</p>	<p>Materiale didattico prodotto.</p> <p>Registro elettronico.</p>		

<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione (fatta eccezione per i corsi sulla sicurezza)</p> <p>Corsi on line Punti 1 da 8 a 15 ore Punti 2 da 16 a 25 ore Punti 3 da 26 a 35 ore Punti 4 oltre 36 ore Corsi in presenza Punti 1 fino a 4 ore Punti 2 da 5 a 10 ore Punti 3 da 10 a 15 ore Punti 4 da 15 a 25 ore Max punti 4</p>	<p>Frequenza in modo sistematico e significativo, di corsi di aggiornamento organizzati dalla Scuola o da enti accreditati dal MIUR, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF.dalla Scuola o da enti accreditati dal MIUR, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF.</p>	<p>Documentazione prodotta dal docente: Attestati di partecipazione</p>		
<p>punti 2</p>	<p>Socializza metodologie, strategie, contenuti , pratiche oggetto della formazione</p>	<p>Materiali prodotti e condivisi con la comunità scolastica. Relazioni sui corsi svolti in sede collegiale</p>		
<p>Max punti 2</p> <p>punti 1 per sezione</p>	<p>Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI - DISABILI con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.</p> <p>Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati.</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza.</p> <p>Esiti scolastici.</p>		

<i>Punti 3</i>	Non essersi assentati per più di cinque giorni.	Documentazione agli atti della scuola		
<i>Punti 2</i>	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in relazione ai problemi o ai bisogni emersi, realizzate attraverso l'utilizzo/produzione di mappe	Documentazione processi attivati		
<i>Punti 3</i>	Correzione e rilevazioni dati prove INVALSI	Incarico DS		

A2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			PUNTEGGIO MAX 6	
Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al
<i>Punti 2</i>	Partecipazione a gare, concorsi, eventi, progetti interni o esterni con gli alunni finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative, coerenti con gli obiettivi prioritari del PdM e del POF/PTOF.	Documentazione agli atti della scuola.		
Disponibilità sostituzione colleghi assenti <i>Punti 2</i>	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze effettivamente svolte con ore eccedenti.	Documentazione agli atti della scuola.		
Cura delle relazioni interpersonali. <i>Punti 2</i>	Relazioni positive con genitori, colleghi, dirigente, personale ATA, soggetti del territorio.	Osservazioni del DS. Assenza di criticità.		

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al
Individualizzazione/ personalizzazione dei processi di insegnamento / apprendimento. Punti 3	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in relazione ai problemi o ai bisogni emersi, realizzate attraverso l'utilizzo/produzione di mappe concettuali, schemi, tabelle, materiali di approfondimento, lezioni autonomamente prodotte, software dedicati, questionari, raccolta dati e relativa elaborazione.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali e del materiale didattico prodotto.		
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli alunni nel passaggio da una classe all'altra. Punti 1	Raggiungimento di una valutazione degli apprendimenti superiore di 1-2 punti rispetto ai livelli dipartenza	Programmazioni. Relazioni finali. Esiti degli alunni. Documentazione a cura del docente.		
Ampliamento dell'offerta formativa Punti 4	Proposte e realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le finalità del POF/PTOF	Programmazioni. Relazioni finali. Esiti degli alunni. Documentazione a cura del docente.		
Punti 2	Organizzazione di attività laboratoriali e interdisciplinari di aree di progetto.(legalità,dispersione, inclusione,ed.salute, continuità)	Materiale didattico prodotto.		

AREA B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (Punti 26/100)

B1) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

PUNTEGGIO MAX 14

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al
Potenziamento delle competenze <i>punti 4</i>	Percorsi di potenziamento disciplinare, sia in orario curriculare che extracurriculare con esiti positivi.	Progettazione. Relazioni finali Condivisione in sede collegiale del materiale metodologico utilizzato		
	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (cert. Lingue, cert. ECDL)			
Utilizzo degli spazi laboratoriali e/o delle TIC o predisposizione di adeguati ambienti di apprendimento. <i>Punti 2</i>	Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari).			
<i>Punti 2</i>	Uso di ambienti di apprendimento innovativi			
Potenziamento delle eccellenze <i>Punti 3</i>	Risultati di eccellenza raggiunti dagli alunni nei vari ambiti disciplinari	Schede di valutazione finali. Riconoscimenti e/o premi		
Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva. <i>Punti 3</i>	Attività per la condivisione delle regole di comportamento tra gli studenti per il rispetto delle buone regole di convivenza sociale e la consapevolezza dei diritti doveri individuali e di gruppo.	Schede di valutazione Voti nel comportamento		

B2) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**PUNTEGGIO MAX 6**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al DS
Promozione pratiche didattiche innovative. <i>Max Punti 4</i> <i>Punto 2 per ogni sezione</i>	Utilizzo della didattica per competenze e condivisione della metodologia utilizzata.	Progettazione. Relazioni sulla metodologia utilizzata e sulle UDA sviluppate nelle classi.		
	Utilizzo di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale per gruppi, per classi aperte, con uso di strumentazioni innovative, con sperimentazione di ambienti di apprendimento originali ed efficaci.			
Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze. <i>Max Punti 2</i> <i>Punto 1 per ogni sezione</i>	Valutazione dei risultati dell'apprendimento attraverso rubriche di valutazione e prove autentiche, allo scopo di rilevare lo sviluppo delle competenze.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle rubriche di valutazione adottate e delle prove effettuate.		
	Capacità di rendere la valutazione "formativa" e di stimolare negli alunni l'autovalutazione.			

B3) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE
PUNTEGGIO MAX6

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio riservato al DS
Produzione e divulgazione di materiale didattico innovativo <i>Punti 4</i>	Pubblicazione di materiale didattico/informativo autonomamente prodotto anche sul sito della scuola (area riservata). Condivisione del materiale prodotto in sede collegiale.	Documentazione Atti della scuola		
Collaborazione alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche. <i>Punti 2</i>	Collaborazione con INDIRE, INVALSI, PNSD, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola	Nomine Documentazione attività svolta Eventuali monitoraggi		

C1) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**Area C 30/100**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità'	Dichiarazione del docente	Punteggio DS
Punti max 8 2 per incarico	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (Collaboratori, FFSS, Responsabili di plesso, Referenti)	Documentazione agli atti Incarico DS		
Punti max 6 2 per incarico	Componente comitato valutazione Componente consiglio di Istituto Responsabile di dipartimento	Incarico DS Documentazione agli atti		
Punti 2	Attività di verbalizzazione delle sedute del consiglio di Istituto.	Verbali		
Punti 2	Organizzazione e coordinamento del Servizio di Prevenzione e Protezione. Coordinamento delle attività necessarie a garantire la gestione dell'Emergenza e del Primo soccorso.	Incarico DS Relazioni finali		
Punti 12 3 per incarico	Componente nucleo di valutazione, animatore digitale , Team PSDN, Partecipazione a corsi di formazione inerenti le funzioni	Incarico DS Attestati Prodotti elaborati Presenza / assenza incontri		

C2) FORMAZIONE DEL PERSONALE**PUNTEGGIO MAX 4**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Dichiarazione del docente	Punteggio
Organizzazione della formazione del personale. <i>Punti 2</i>	Supporto al D.S. nell'organizzazione delle attività di aggiornamento e formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole.	Nomina del Dirigente scolastico. Relazioni finali. Questionario di gradimento. Documentazione agli atti della scuola.		
<i>Punti 2</i>	Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del Personale.	Pubblicazione di materiali relativi a temi d'interesse professionale, rispondenti a bisogni formativi diffusi.		