
 MIM	<p style="text-align: center;"><u>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</u> ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS.ARRIGO" C.F.87001030821 - C.M. PAIC825006 Codice Univoco: UFRREM</p>	 Regione Siciliana
<p>✉ <i>VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO</i> <i>Tel.: 091/8996134 – e-mail: paic825006@istruzione.it</i> Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec: paic825006@pec.istruzione.it</p>		

IC "Mons. Arrigo"-Montemaggiore B.
Prot. 0007197 del 06/11/2024
IV-5 (Uscita)

**Albo online del Sito Web d'Istituto
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PON FSE "Agenda Sud"
Ai Docenti dell'Istituto
Agli esperti del territorio
Persone Fisiche/Giuridiche delle Associazioni/Società finalizzate
AI DSGA**

OGGETTO: RIAPERTURA BANDO PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO E TUTOR D'AULA

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196

Cup: I51I23000490006

Titolo progetto: “Consolido e potenziò le competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO l’allegato 2 del D.M. n. 176/2023 Agenda Sud;

VISTA la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito prot. n. AOGABMI – 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa;

VISTA la delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 15/01/2024 di adesione all’Avviso di cui alla Nota 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di approvazione della candidatura;

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica N.1092570DEL 19/01/2024 di partecipazione all’Avviso 134894 del 21/11/2023 – FSEPON - Competenze di base, assunta al protocollo n. 377 del 19/01/2024.

Vista la nota Prot. AOGABMI/16058 del 05/02/2024 del Ministero dell’Istruzione – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 indirizzata a questa Istituzione scolastica, che costituisce la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196 per l’importo di € 65.318,40;

VISTO il D.I. n. 129/2018, recepito dal D.A. n. 7753/2018 recante le istruzioni amministrativo contabili per le istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 06/02/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. N.3426 del 10/05/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Si riaprono i termini per la presentazione di candidature per le seguenti motivazioni:

VISTO che dopo un primo bando pubblicato in data 14/10/2024 con prot. 6523 andato deserto, e considerato che successivamente con nota prot. 7070 del 31/10/2024 è stato pubblicato un avviso esplorativo di mercato, finalizzato alla individuazione di operatori economici (associazioni, imprese, etc. enti del terzo settore), andato anch’esso deserto. Considerato che questo Istituto è stato destinatario del finanziamento di cui all’oggetto, è intendimento di questo ente realizzare l’intervento a favore degli alunni.

Il presente avviso riguarda i seguenti moduli progettuali:

Modulo 2 – Lingua inglese “Singing, playing, learning1”

Modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d’accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l’apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 3 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 2”

Modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d’accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l’apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 4 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 3”

Modulo 4 di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d’accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo	Competenze linguistiche idonee a favorire l’apprendimento della seconda lingua quale

€ 70,00	strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
---------	---

Modulo 5 – Lingua inglese “Singing ,playing, learning 4”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 6 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 5”

Modulo di 30 ore destinato a n. 20 alunni di scuola primaria di Aliminusa

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 7 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 6”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 8 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 7”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 9 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 8”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale

€ 70,00	strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
---------	---

Modulo 10 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 9*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 11 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 10*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 12 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 11*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 13 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 12*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)

Modulo 14 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 13*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni scuola primaria

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario omnicomprendivo	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale

€ 70,00	strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
---------	---

L'ESPERTO svolgerà i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 11/11/2024** la propria domanda (All. A) per l'incarico che si intende ricoprire corredata di curriculum vitae europeo e griglia di valutazione (All. B), debitamente compilata a mezzo PEO all'indirizzo paic825006@istruzione.it indicando in oggetto: "Candidatura *ESPERTO/TUTOR* FSE PON cod. progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196**

– *NOME MODULO*".

Gli aspiranti alla selezione dovranno indicare nella domanda (All. A), pena l'esclusione:

- a) cognome e nome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) codice fiscale;
- d) residenza con l'indicazione della via, numero civico e CAP;
- e) domicilio eletto ai fini della selezione;
- f) moduli per i quali si intende partecipare alla selezione.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/03 e 679/2016 Reg. UE e la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituto. In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curriculum presentati, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nella seguente tabella.

I titoli di accesso sono:

Laurea in lingua Inglese o docente madre lingua, oppure in mancanza di dette figure sono ammessi anche i laureati con titolo triennale in lingua e letteratura Inglese

Tabella di valutazione dei titoli profilo di ESPERTO

Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98

Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98
Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12pp.)
Incarichi nell'ambito del PNSD, PNNR	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)
Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)
Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNNR	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)
Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)	Valutazione
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)
Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante nomina di una commissione di

valutazione o autonomamente attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Si fa presente che ai docenti individuati quali **esperti** verrà fatto obbligo di:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- fornire al DSGA responsabile della gestione amministrativo- contabile tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- utilizzare la piattaforma "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività per quanto di loro competenza;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività progettuali;
- compilare l'apposito time-sheet;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituto, nel periodo compreso tra il 06/11/2024 e il 15/12/2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando, si rinvia alle disposizioni contenute nella normativa vigente.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

In considerazione della chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2024.

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale <http://www.icmontemaggiorebelsito.edu.it> e inviato via email all'U.S.R Sicilia e a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Palermo.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Antonino Mario La Mendola

("Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme
collegate").